

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 12.01.2018 г.

Утверждаю:
директор ГОКУ «Школа-интернат №8»

И.Г. Макаренко

Приказ № 6 от 12.01.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке осуществления проектной деятельности
обучающихся 5 – 10 классов в рамках реализации ФГОС
основного общего образования в ГОКУ «Школа-интернат №8»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок осуществления обучающимися (воспитанниками) 5 – 10 классов Государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска» (далее - школа) проектной деятельности в рамках реализации ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), включая порядок её организации, требования к содержанию, а также оценивание проектных работ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом МинОбрНауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Письмом МинОбрНауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;

- Уставом школы.

1.3. В настоящем положении под проектной деятельностью понимается целенаправленный организованный процесс работы детско-взрослых временных творческих объединений (или проектных бригад) по разрешению одной из актуальных проблем посредством использования обучающимися в реальной жизни полученных знаний, в ходе которой повышается поисковая активность по приобретению новых научно-практических знаний и раскрывается творческий потенциал участников проектной бригады, в результате чего формируются ключевые компетенции.

Проектная деятельность является:

- направлением реализации ФГОС как неотъемлемая часть учебной и внеурочной деятельности обучающихся;

- технологией познавательной деятельности;

- методом системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного развивающего обучения.

- формой представления оцениваемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы на уровне основного общего образования.

1.4. Проектная деятельность направлена на:

- формирование у обучающихся самостоятельности и раскрытие их творческого потенциала;